

9 Relevés statistiques

9.1 Présentation de quelques diagrammes

1 diagramme à barres

1 histogramme

1 diagramme circulaire/semi-circulaire

Trouver un exemple, si possible local, de chaque dans divers journaux et brochures. le distribuer en photocopie.

9.2 Tableaux et vocabulaire

Utiliser deux exemples (les notes d'un devoir, les couleurs préférées), l'un quantitatif, l'autre qualitatif.

Notes données en vrac :

Tableau 1 (à compléter au fur et à mesure des définitions)

notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total	
effectifs																							
fréquence																							

Tableau 2 (à compléter au fur et à mesure des définitions)

notes	$0 < n \leq 4$	$4 < n \leq 8$	$8 < n \leq 12$	$12 < n \leq 16$	$16 < n \leq 20$	total
effectifs						
fréquence						

Tableau 3 (à compléter en classe en posant la question de la couleur que les élèves préfèrent parmi les six citées)

Couleur	rouge	orange	jaune	vert	bleu	violet	total
effectif							
fréquence							

La population étudiée est la classe de cinquième machin

Le caractère étudié pour cette population est la note au devoir n°truc ou la couleur préférée.

Les individus composant la population sont les élèves de cinquième machin

On regroupe les individus par classe. Il peut s'agir d'une note ou d'une couleur (exemples 1 et 3) ou d'un intervalle de notes (exemple 2)

L'effectif d'une classe est le nombre d'individus de cette classe.

Exemple : §§§§§§§§

L'effectif total est la somme des effectifs de chaque classe. Il est égal au nombre d'individus.

